

LOGO of the PROJECT

UNEX Improving Reading Practices



Titel: Læsestafet

WWW.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549



Titel: Læsestafet

Nøgleord: #Læsestafet #Stafet

Varighed: 10-20 minutter. Læreren sætter tiden.

Beskrivelse:

Med denne aktivitet træner eleverne både deres læsefærdigheder og læseforståelsesevner.

Mål:

1. At få alle elever til at læse
2. For at forbedre elevernes læseforståelse
3. At øve elevernes mundtlige gengivelse af skriftlige ord

Aktiviteter (stadier):

Del eleverne ind i hold med x antal studerende.

Der skal være en "hjemmebase" og en "udebase", som eleverne skal løbe til for at læse en linje ad gangen.

Du har brug for papirer svarende til antallet af hold. På papirerne skal der stå mange sætninger.

- F.eks.:
1. Hunden elsker den daglige gåtur
 2. Drengen jublede, da han scorede et mål
 3. Alle børnene ønskede at se den nyeste film
 4. Osv.

Papirerne med sætningerne lægges ved hvert holds "udebase".

Du har også brug for et stykke blankt papir og en blyant til hvert hold. Dette er hvad teamet har brug for på deres "hjemmebase".

Tiden indstilles (læreren bestemmer, hvor mange minutter der skal afsættes til denne aktivitet.) Eleverne på hvert hold løber nu på skift ud til udebasen og læser en sætning. Derefter løber de tilbage til holdet og fortæller sætningen til de andre på holdet, der skriver sætningen ned på det blanke stykke papir.

Når tiden er gået, har det hold med de mest korrekte sætninger på papiret vundet.



Tips til underviseren

Brug sætninger fra fiktive eller ikke-fiktive bøger (f.eks. Bøger fra nogle af de andre fag, eleverne har).

Eleverne kan også hjælpe med at skabe sætninger. Ved at tilføje betingelser for anvendelse af f.eks. adjektiver, udsagnsord i en bestemt tid osv. På denne måde, kan man også træne ordklasser og brugen af ordklasser i deres skriftlige arbejde.

Øg sværhedsgraden ved at gøre sætningerne længere.

Liste over ressourcer, materialer osv.

(X = svarende til antallet af grupper)

X antal ark papir med sætninger på

X antal tomme ark papir

X antal blyanter

En timer

Evaluering/Feedback

Efter hver aktivitet, kan læreren lave en hurtig evaluering ud fra følgende spørgsmål.

Var eleverne motiverede for at udføre denne aktivitet?	Ja	Nej
Deltager alle eleverne i stafetten?	Ja	Nej
Får eleverne sætningerne rigtige?	Ja	Nej